

T.C
DOĞUBAYAZIT KAYMAKAMLIĐI
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakun.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalf görülmemiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Mesleki ve Teknik Eğitim Sanayi ve Hizmet Sektörlerinin İhtiyaç duyduğu, iş piyasasına uygun, nitelikli, bilgili, bilgisini uygulayabilen beceri sahibi bireyleri yetiştirmektir. Mesleki ve teknik eğitim sisteminin karar alma, uygulama ve izleme süreçlerine, ulusal ve yerel düzeylerdeki paydaşların katılımını sağlamakla ancak mümkün olabilmektedir.

Kurumumuz Mesleki Eğitim Merkezi olarak Bakanlığımız Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün belirlemiş olduğu meslek alan ve dallarında uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak nitelikli ve bilgili bireyler yetiştirmek ana hedefimizdir. Aynı zamanda istihdama, iş piyasasına yönelik olarak meslek kursları ile bireylerin kısa zamanda meslek sahibi olup iş hayatına katılması temel prensibimizdir.

Kurumumuzun misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2008 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte kamu idarelerince hazırlanacak Stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacıyla “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” hazırlanmış ve kurumumuzda yapısından hareketle bu stratejik planı hazırlamıştır.

Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Cesim KAYCI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cesim KAYCI	Müdür	Ahmet DEMİR	Müdür Yardımcısı
Mehmet Nuri GECİT	Müdür Yardımcısı	Gamze MERTKANLI	Öğretmen
Musa YARDIMCI	Usta Öğretici	Cafer AYDIN	Öğretmen
Osman KURBAN	Okul/ Aile Birliği Başkanı	Ayfer TÜRK	Veli
Mehmet ÖZHAN	Okul/ Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Doğubayazıt Mesleki Eğitim Merkezi Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifine ait ve atıl durumda olan iki katlı Sosyal Tesis Binası 15/07/2006 tarihinde yapılan protokolle Mesleki Eğitim Merkezi olarak kullanılması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne kısmi olarak devredilmiştir. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 29/12/2006 tarih ve 7845 sayılı onayları ile Doğubayazıt Mesleki Eğitim Merkezi olarak açılmıştır. 2006-2007 Eğitim Öğretim yılının II. döneminde hizmete girmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI		İlçesi: DOĞUBAYAZIT			
Adres:	Sanayi Mahallesi 509. Sokak No 3 Sanayi Sitesi Sosyal Tesis Binası	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/BFhu3qPLBg22		
Telefon Numarası:	0 472 312 08 33	Faks Numarası:	0 472 312 08 33		
e- Posta Adresi:	966338@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogubayazitmesem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966338	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29/12/2006		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	40		Erkek	6
	Toplam	52		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	1	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	1	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	110	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	615	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	325			
Okul Kapalı Alan (m2)	290			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	3	14	17	12/A	1	0	1
10/A	0	6	6	12/B	0	3	3
10/B	0	1	1	12/C	3	0	3
10/C	0	2	2	12/D	0	1	1
10/D	0	2	2	12/E	0	1	1
10/E	3	1	4	12/F	0	1	1
3-A	2	7	9	12/G	0	1	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

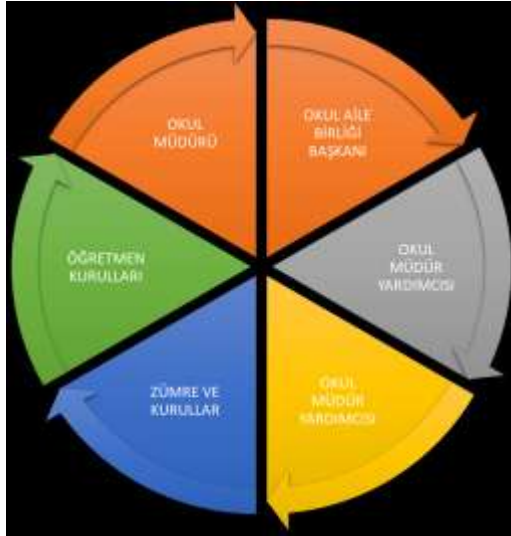
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8.680,49 TL	1.432,10 TL
2018	9.093,39 TL	3.186,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul idare ve öğretmenlerine karşı iletişim sorununun olmadığı belirtilmiştir.

İstek ve şikayetlerin idare, öğretmen ve işletmelerle birlikte değerlendirilerek dönüt alındığı ve gerekli çalışmalar yapıldığı belirtilmiştir.

Okul imkanlarının alan ve dal bazında atölye eksikliği sonucu araç gereç ve materyal eksikliği belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurum içi çalışmalar dinamik ve değişime ayak uyduracak şekilde kurulmuş ve çalışmalarda bu prensiplere dayalı olarak çalışma benimsenmiş olduğu için kurum için de iletişim sürekli aktif olarak devam etmekte ve resmi işlerin yanında kişisel gelişim ve bilgilendirmelerin zamanında hızlı bir şekilde yapıldığı belirtilmiştir.

Ayrıca kurumun dinamik yapısının öğrenci, veli ve işletmelere yansıtıldığı hızlı karar ve etkili karar alma mekanizmalarını oluşturduğu yapılan dönütler sonucu olumlu yönde görüşler belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyulduğu takdirde öğretmenle ve idareyle iletişim kurulabildiği ve istek şikayetlerin iletirken iletişim problemlerinin oluşmadığı ve değerlendirilerek dönüt alındığı belirtilmiştir.

Öğrenci ile ilgili durumlarda doğru yönlendirme ve gerekli çalışmalar yapıldığı belirtilmiştir.

Bazı alan ve dallar için atölye bulunmadığından materyal eksikliği olduğu öğrencilerin işlemleri teorik olarak öğrendiği fakat uygulamayı işletmelerde öğretmensiz yaptıkları belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Meslek edinmeleri ve meslek üzerine yetiştirilmesi
Çalışanlar	Kurum yönetiminin gelişime açık olması ve yeniliklere destek vermesi
Veliler	Kurum ile direkt iletişime geçebilme ve kurum ile uyum içinde çalışabilme
Bina ve Yerleşke	İlçe de tek kurum olması ve sanayi bölgesinde bulunmasından dolayı sanayi öğrencisine yakınlığı
Donanım	Fiziki donanım yeterliliği
Bütçe	Öğrencilerin meslek öğrenirken aynı zaman da parada kazanarak ailesine yardımcı olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin gelişime açık olması ve yeniliklere destek vermesi
İletişim Süreçleri	Çalışanların iç ve dış paydaşlarla kurduğu iyi iletişim
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Meslek dışı derslere karşı olumsuz tutumları
Çalışanlar	Personelin yetersiz olması
Veliler	Pedagojik gelişim konusunda farkındalık oluşmamış olması
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezine uzak olması
Donanım	Fiziki yetersizlik sonucu laboratuvar azlığı
Bütçe	Kaynak bulmadaki zorluklar
Yönetim Süreçleri	Personelin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	İlköğretim öğrencilerine mesleki eğitim hakkında yeterli bilgi verilmemesi
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yaşam boyu eğitimin yaygınlaşması Toplumun her kesimine açık olması
Ekonomik	Öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması,
Sosyolojik	Ortaklarla ortak paydada buluşabilmenin verdiği kolaylık
Teknolojik	İş ve mesleki eğitime olan ihtiyacın artması ve buna bağlı teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Eğitime alınacaklarda yaş sınırı olmadığı için herkesin eğitim görme imkânı.
Ekolojik	Yeni hizmet alanlarının ortaya çıkması sonucu toplum çevre bilincinin de artması

Tehditler

Politik	Rakip/Ortaklarla ortak paydada buluşamaması
Ekonomik	İlçemizde istihdama yönelik yatırımların azlığı
Sosyolojik	Kurumumuzun merkezden gelenler açısından uzak bir konumda bulunması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin çabuk eski model durumuna gelmesi ve tüketim artması
Mevzuat-Yasal	Sivil Toplum Kuruluşlarının değişim ve gelişime ayak uyduramaması
Ekolojik	Hedef/Beklentilerin gerçekleşmesi için zamana duyulan ihtiyaç

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemizde Mesleki Eğitime ihtiyacı duyan ve halen bir işyerinden çalışanları mesleki eğitimden geçirmek ve devamı sağlamak
2	Çırak, usta ve usta öğretici öğrenci sayılarını artırmak
3	Mesleki yeterliği olanları denklik işlemle ve sınavları sonucunda belgelendirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Toplumumuzun ihtiyacı olan mesleki beceriye sahip ve akademik başarılı bireyler yetiştirmek.
2	Stratejik plan dönemi sonuna kadar mesleki ihtiyaca cevap verebilecek bireylerin sayısını arttırmak
3	Farklı yaş ve meslekte öğrencilerin bir arada bulunması ile toplum bütünüün parçası mantığı oluşturmak
4	Aktif öğretim alanlarının kontrol ve düzenlenmesini sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Modern ve donanımlı sınıflarda eğitim görmelerini sağlamak için beşeri ve fiziki alt yapıyı her yıl artırmak
2	Düzenli alan taramaları yaparak kurum paydaş iletişimini artırmak ve yönetimde paydaşlara yer vermek
3	Ahilik kavramı çerçevesinde çalışmalara devam edilerek temizlik ve hijyen konularına ayrı önem vermek
4	Meslek ahlakı oluşturmak ve bunun devamlılığı sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: “Demokratik ve çağdaş yaşamı benimseyen, insan haklarına saygılı, bilimsel ve mantıklı düşünme becerisine sahip, araştırmacı ve gelişim için risk alabilen, teknolojik gelişmeleri takip eden, üstün nitelikli çırak, kalfa, usta ve usta öğreticiler yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

: “Küçülen ve sınırların kalktığı dünyada, çırak, kalfa ve ustalarımızı iş hayatının istek ve ihtiyaçlarına uygun bilgi ve beceri ile donatarak ulusal ve uluslararası rekabete açık yeterlilikte eğiten bir kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
- 2) Çalışanı ön plana çıkarma
- 3) Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
- 4) Planlamacı yaklaşım

- 5) Karar almada şeffaflık
- 6) Eşitlik-Adalet- Güvenilirlik
- 7) Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
- 8) Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
- 9) Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme
- 10) Liyakat Esaslarını Dikkate Alma
- 11) Sürekli Gelişim-Değişim
- 12) İnsan Haklarına Bağlılık
- 13) Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- 14) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
- 15) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 16) Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- 17) Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- 18) Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- 19) Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- 20) AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
- 21) Çevreyi ve doğayı korumak,
- 22) Açık ve dürüst iletişim temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemizde Mesleki Eğitime ihtiyacı ve halen bir işyerinden çalışanları mesleki eğitimden geçirmek ve devamı sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Çırak, usta ve usta öğretici öğrenci sayılarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Aday çırak ve Çırak Öğrenci sayısının artırılması	78	90	110	130	150	170
PG.1.1.b	Usta ve Usta öğretici sayısını artırılması	60	80	110	130	160	180
PG.1.1.c	Aday çırak ve Çırak Öğrencilerinin devamını sağlamak	%90	%92	%94	%95	%96	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun Çevre düzenlemesini yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.2	Okulların açılmadan önce esnafları dolaşmak	Mehmet Nuri GECİT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin usta öğretici ve velileri ile görüşmeler yapılması	Koordinatör Öğretmenler	Her hafta görev günü
1.1.4	İmkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturmak 25-64 yaş aralığındaki yetişkin nüfusun eğitime erişim amacıyla afiş, el ilanı yerel basında ilan, toplantı, seminerlerin yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Toplumumuzun ihtiyacı olan mesleki beceriye sahip ve akademik başarılı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Stratejik plan dönemi sonuna kadar mesleki ihtiyaca cevap verebilecek bireylerin sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Kurslar	4	5	6	7	10	12
PG.1.1.b	Mezunlarının işgücüne katılım oranı	%85	%87	%88	%90	%92	%94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları ile işbirliği yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.2	Mesleki ve teknik eğitime katılan bireylerin sektörün ve işgücü piyasasının talebine cevap veren bir eğitim alması sağlanarak istihdam edilebilirliklerini artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.3	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının, mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin mesleki becerilerinin elıştirmesini sağlayacak bir program dâhilinde yapılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.4	Bireylerin mesleki ve teknik eğitim imkânları ve istihdam fırsatları hakkında bilgi edinmeleri amacıyla geliştirilen Hayat Boyu Öğrenme Portalına(http://www.hbo.gov.tr/) İlişkin farkındalık oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlamak

Stratejik Hedef 3.1.

Modern ve donanımlı sınıflarda eğitim görmelerini sağlamak için beşeri ve fiziki alt yapıyı her yıl artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Atölyeleri zenginleştirmek	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.2.b	Okul bahçesini oluşturmak	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.2	Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında çalışma alanlarının fiziki kapasitesi geliştirilecek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.3	Okul ve kurumların kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.4	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz - 31 Ağustos

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	2.500	3.000	3.000	3.500	14.000
TOPLAM	12.000	12.500	13.000	13.000	13.500	64.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.